

 KEC Qendra për Arsim e Kosovës Kosova Education Center	SYLLABUSI I PROGRAMIT TË TRAJNIMIT		F-042
	Prishtinë	v.2.0	Faqe 1 nga 3

Kodi: 073

MËSIMDHËNIA E BAZUAR NË PROJEKTE

Tipi i Programit: Themelor

Historiku i Programit

Mësimi i bazuar në projekte është një ndër metodat mësimore të rekomanduara nga reforma arsimore. Është program i cili është dizajnuar specifikisht për konkretizimin e mësimit teorik, dhe ndërlidhjes së fushave/lëndëve të ndryshme mësimore. KEC ka hartuar dhe pilotuar këtë program trajnues në kuadër të vitit të parë të programit ASSET – Përkrahje adoleshentëve pas mësimit të rregullt, me dy shkolla të saja partnere. Në fillim të vitit të dytë të ASSET-it, materiali i këtij programi është rishikuar, plotësuar dhe përgatitur për proces të akreditimit. Përmes këtij programi trajnimi pritet që mësimdhënësit të aftësohen që të ndihmojnë nxënësit e tyre në arritjen e kompetencave mësimore, e në veçanti zhvillimin e shkathtësive, si: të menduarit kritik, puna ekipore, ndërgjegjëshmëria dhe këmbëngulësia, zgjidhja e problemeve, kreativiteti, si dhe shkathtësitë hulumtuese dhe ndërmarrëse. Përveç të tjerash, pjesëmarrësit do të aftësohen për përdorimin e metodave për vlerësimin e vazhdueshëm të projekteve.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Të kuptuarit e procesit të mësimdhënies së bazuar në projekte si një metodë e mësimdhënies që angazhon nxënësit për të fituar kompetenca për jetë përmes një procesi më të gjatë, kërkues dhe kreativ, të ndërtuar në bazë të sfidave dhe pyetjeve autentike, që çojnë në arritjen e qëllimeve të planifikuara me kujdes.

Në përfundim të këtij programi trajnimi, pjesëmarrësit pritet të arrijnë rezultatet e mëposhtme:

- Të zhvillojnë të kuptuarit për MBP;
- Të reflektojnë mbi praktikën e mësimdhënies dhe përshtatetjes së MPB me këto praktika;
- Të zhvillojnë njohuri bazë tek nxënësit dhe të rrisin interesimin e tyre për të nxënësit ndërlëndor, në mënyrë që të jenë në gjendje të përballen me ndryshimet dhe sfidat e botës moderne në jetë dhe punë në të ardhmen;
- Të forcojnë aftësitë e nxënësve për t'i integruar dhe përdorur njohuritë dhe shkathtësitë e tyre, të ushqejnë kreativitetin e tyre, aftësitë bashkëpunuese dhe aftësitë në zgjidhjen e problemeve, si dhe të shtyjnë përpara idetë e tyre inovative, ashtu siç kërkohet në shekullin e 21-të;
- Të forcojnë kapacitetin profesional dhe bashkëpunues në mesin e mësimdhënësve si dhe partneritetin me akterët në komunitet;

 KEC Qendra për Arsim e Kosovës Kosova Education Center	SYLLABUSI I PROGRAMIT TË TRAJNIMIT		F-042
	Prishtinë	v.2.0	Faqe 2 nga 3

- Të përkrahin nxënësit e talentuar dhe të krijojnë ekspertë në fusha ndërlëndore në mënyrë që të mund të kontribuojnë në zhvillimin e shoqërisë.

Përmbajtja

Ky program është dizajnuar duke marr parasysh mësimdhënien e bazuar në projekte si një strategji efikase që mundëson përmbushjen e rezultateve të të nxënit për kompetencat e Kornizës së Kurrikulës së Kosovës. Programi i adreson edhe parimet e kornizës kurrikulare si pjesë e punës praktike gjatë realizimit të projekteve. Përmes mësimdhënies së bazuar në projekte, nxënësit do të jenë në gjendje të planifikojnë dhe të realizojnë projekte për të rritur njohuritë akademike dhe shkathtësitë për të bashkëpunuar, menaxhuar, udhëhequr, analizuar, komunikuar dhe për të reflektuar.

Pjesë e realizimit të programit janë elementet bazë të mësimdhënies të bazuar në projekte, krijimi i mjedisit bashkëpunues, dizajnimi i projekteve efektive dhe menaxhimi i projekteve në shkollë.

Grupi i synuar

Të gjithë mësimdhënësit e shkollave të mesme të ulëta dhe të mesme të larta, respektivisht klasave VI - XII. Numri i pjesëmarrësve nuk është i kufizuar, por do të synohet që të gjithë mësimdhënësit të kalojnë nëpër këtë trajnim.

 KEC Qendra për Arsim e Kosovës Kosova Education Center	SYLLABUSI I PROGRAMIT TË TRAJNIMIT		F-042
	Prishtinë	v.2.0	Faqe 3 nga 3

Forma e organizimit /Kohëzgjatja

Pjesëmarrësit e identifikuar paraprakisht do të marrin pjesë në punëtori 3-ditore, secila ditë me nga 4 sesione 90-minutëshe, të moderuara nga trajnerët. Pas dy ditëve të para, pjesëmarrësit kthehen në shkollë dhe planifikojnë mësimin në bazë të integritetit të kurrikulave të disa lëndëve/fushave mësimore. Planifikojnë projekt mësimor, të lidhur me rezultatet konkrete të pritura nga lënda e tyre, por në bashkëpunim të ngushtë me lëndët tjera (kolegët tjerë) të përfshira në projekt. Projekti realizohet sipas dinamikës së paraparë me periudhën mësimore. Gjatë tërë këtij procesi mësimdhënësit mentorohen nga trajnerët dhe përkrahen sipas nevojës. Poashtu, gjatë këtij procesi nxënësit vlerësohen edhe për rezultatet mësimore, siç janë të pritura për periudhat mësimore, dhe për shkathësitë e buta.

Ky proces kompleks koordinohet prej koordinatorit të cilësisë në shkollë dhe departamenteve profesionale të fushave mësimore.

Në ditën e tretë të trajnimit, e cila realizohet disa javë pas ditës së dytë, mësimdhënësit prezantojnë projektet e realizuara.

Vlerësimi/Certifikimi

Në fund të këtij trajnimi pjesëmarrësit mësimdhënës do të certifikohen duke u kredituar me gjithsej 24 orë trajnimi (6 orë x 3 ditë = 18 orë; plus 6 orë të kalkuluara për implementimin e aktiviteteve në shkollë gjatë procesit të reflektimit/mentorimit).

Kriteret për certifikim janë:

- 90% pjesëmarrje në trajnim dhe në takimet reflektuese me mentorë;
- Prezantimi i produktit final të realizuar me nxënësit duke dokumentuar të gjithë hapat e realizimit të projektit përmes mësimdhënies së bazuar në projekte sipas udhëzimeve.
- Prezantimi me gojë para trajnerëve dhe pjesëmarrësve të trajnimit.

Materialet e trajnimit

- Udhëzuesi për trajnerë i programit trajnues së bashku me fletat e punës;
- Sllajdet në Power Point dhe Video prezentimet;
- Doracaku për mësimdhënës.