

MENDIMI KRITIK GJATË LEXIMIT DHE SHKRIMIT (MKLSH) Programi për trajnerë

Qëllimet e Programit

Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje:

- Të përzgjedhin dhe japin shembuj të përdorimit të metodave të përshtatshme të të nxënit aktiv dhe të strategjive të mendimit kritik brenda strukturës ERR, gjatë seminareve të MKLSH-së, në të cilat ata referojnë.
- Të japin shembullin e tyre duke përdorur në seminar paraqitjeje të gjallë dhe interesante, që merr parasysh interesat dhe nevojat e pjesëmarrësve, si dhe të drejtuesve të tjerë.
- Të lidhin parimet me praktikën, duke dhënë shembuj të vërtetë nga klasa.
- Të ndajnë me kolegët e tyre përgjegjësië e drejtimit dhe paraqitjes në seminar.
- Të tregojnë aftësi në planifikimin e përmbajtjes së seminarit dhe logjistikës.
- Të parashikojnë, nxisin dhe të përgjigjen me efektivitet dhe saktësi pyetjeve për parimet dhe strategjitë e MKLSH-së.
- T'ua përshtasin parimet dhe praktikën e MKLSH-së kurrikulave vendore.
- Të përdorin me efektivitet dhe në mënyrën e duhur rubrikat për kontrollimin e dosjeve dhe monitorimin e pjesëmarrësve dhe mësimdhënësve të MKLSH-së.

Standardet që duhet t'i arrijnë trajnuesit e certifikuar të MKLSH-së janë:

- Veprimtaria e tyre pasqyron filozofinë, synimet dhe strategjitë e MKLSH-së.
- Puna e tyre tregon se kanë kuptuar lidhjen midis parimeve të të nxënit dhe praktikave të mësimdhënies, që përbëjnë thelbin e të nxënit aktiv dhe të menduarit kritik.
- Tregojnë aftësi shumë të mira organizuese.
- Demonstronjë aftësi ndërpersonale shumë të sukseshme dhe të përshtatshme për të punuar me të rriturit.
- Vlerësojnë me efektivitet dhe këshillojnë në mënyrë profesionale pjesëmarrësit e MKLSH-së.
- Trajtojnë nevojat dhe zhvillimin e tyre profesional dhe ndajnë njohuritë dhe aftësitë e tyre me të tjerët.
- Mbajnë standarde dhe etikë të lartë profesionale.

Përmbajtja

1. **Puna me të rritur** . - Roli i trajnerit të MKLSH-së si ekspert i Programit dhe zotërues i aftësive dhe shkathtësive të prezentimit. Parimet dhe stilet e të nxënimit tek të rriturit. Zhvillimi i një analize trajnimit. Qëllimi dhe objektivat trajnuese. Metodatat e mësimimit. Ndërtimi dhe përdorimi i mjeteve efektive gjatë trajnimit. Zhvillimi i një plani të trajnimit. Karakteristikat e një trajneri të sukseshëm. Listë kontrolli për një trajnim të sukseshëm.

2. **Standardet dhe manuali për certifikim të Programit të MKLSH-së**. - Standardet për certifikimin e trajnerëve të MKLSH-së. Njohuritë ndihmëse për trajnerët. Menaxhimi i mjediseve të trajnimit. Modelet e testimit dhe vlerësimit të trajnimit. Përgatitja në grupe të vogla të pjesëmarrësve të disa seanceve të shkurta dhe prezentimi i tyre.

Grupi i synuar

Ky Program iu dedikohet të gjithë pjesëmarrësve të MKLSH-së, të cilët janë certifikuar më parë si mësimdhënës të MKLSH-së dhe janë zbatues të vazhdueshëm të këtij Programi në klasët e tyre.

Forma e organizimit/ Kohëzgjatja

Programi organizohet në formë të 2 seminareve 2-ditore, të cilat zhvillohen gjatë një muaji. Çdo seminar ka 16 orë trajnim.

Para fillimit të trajnimit kontrollohet dosja e pjesëmarrësve, ndërsa pas përfundimit të trajnimit, pjesëmarrësit organizohen në grupe nga 3-4 veta dhe udhëheqin takime gjysmëditore me kolegë të tyre. Gjatë kësaj kohe bëhet monitorimi i tyre dhe vlerësohet shkalla e përgatitjes së tyre si trajner.

Programi për përgatitjen e trajnerëve ka gjithsej **32 orë**.

Certifikimi

Ekzistojnë standardet ndërkombëtare për certifikim të Programit të MKLSH. Programi ka 4 nivele të certifikimit:

1. Certifikimi për pjesëmarrje,
2. Certifikimi për mësimdhënës të MKLSH-së,
3. Certifikimi për trajner të MKLSH-së
4. Certifikimi për certifikues të MKLSH-së.

Programi për pjesëmarrje ka gjithsej 120 orë.

Pas certifikimit për pjesëmarrje, mësimdhënësit mund të aplikojnë për t'u certifikuar për mësimdhënës të MKLSH-së. Kusht për certifikimin për mësimdhënës të MKLSH-së është kontrollimi i dojes sipas standardeve të Programit, monitorimi i një ore mësimi në klasë dhe intervista e strukturuar para dhe pas orës së monitoruar.

Kusht për certifikimin për trajner të MKLSH-së është pjesëmarrja e rregulltë në seminare, monitorimi gjatë prezentimit të filozofisë dhe teknikave të Programit të MKLSH-së në një takim gjysmëditor, intervista e strukturuar, si dhe kontrollimi i dojes sipas standardeve.