



Qendra për Arsim e Kosovës
Kosova Education Center

KEC

Kodi: 064

Koordinimi i zhvillimit profesional me bazë në shkollë

Tipi i programit: Plotësues

Hyrje:

Programi për Arsim Themelor (BEP) është program pesëvjeçar i cili financohet nga Agjencia për Zhvillim Ndërkombëtar e Shteteve të Bashkuara të Amerikës (USAID) dhe nga Qeveria e Kosovës, ndërsa zbastohet nga FHI 360, në bashkëpunim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT) dhe Qendrën për Arsim e Kosovës (KEC), me qëllim të ofrimit të përkrahjes për shkollat kosovare që të zhvillojnë shkathtësitë relevante të shekullit 21 të nxënësit.

Programi i Arsimit Themelor përbëhet prej tri komponentëve kryesorë:

1. Zhvillimi i kapacitetit të komunave dhe shkollave për udhëheqjen dhe menaxhimin e shkollave
2. Zhvillimin e kapaciteteve të shkollave për vlerësimin për të nxënë dhe
3. Përmirësimi i zhvillimit të mësimit brenda shërbimit.

Komponenti i tretë për zhvillimin profesional të mësimit brenda shërbimit koordinohet nga Qendra për Arsim e Kosovës (KEC), me një qasje të integruar dhe në bashkëpunim të ngushtë me personelin teknik të Programit për Arsimin Themelor.

Programi për Arsimin Themelor gjatë periudhës 2011/2014 ka zhvilluar një program koherent për zhvillimin profesional të mësimit brenda shërbimit pa shkëputje nga puna. Ky program dallon nga trajnimet e deritanishme për disa arsye. Së pari, për arsye se pjesa më e madhe e këtij programi zhvillohet me bazë në shkollë, dhe ndërmerr një sërë masash për sigurimin e cilësisë dhe qëndrueshmërisë:

1. Janë hartuar dhe miratuar Standardet e BEP për Fasilitimin e të Nxënësit;
2. Është hartuar dhe miratuar Lista e Shkathtësive Prioritare e BEP;
3. Janë akredituar nëntë kurse për zhvillimin profesional të mësimit brenda shërbimit, si dhe janë hartuar, testuar dhe përgatitur për akreditim edhe dy kurse tjera të kësaj komponente;

4. Janë zhvilluar kapacitetet për implementimin e këtyre kurseve (deri tani janë 48 kryefasilitatorë dhe 472 fasilitatorë shkollorë);
5. Janë themeluar dhe pajisur Qendrat për Zhvillim Profesional (QZHP);
6. Janë shpërndarë pakot me pajisje teknologjike nëpër QZHP dhe shkolla për të mundësuar implementimin e këtyre kurseve.
7. Janë hartuar doracakët për kurset përkatëse për të ndihmuar informimin për qasjet e reja në mësimdhënie dhe të nxënë në shkollat kosovare.

Kurset për zhvillimin profesional të mësimdhënësve janë hartuar nga KEC-i në kuadër të jetësimit të këtij programi të BEP për zhvillimin profesional të mësimdhënësve kosovarë dhe janë në përputhje të plotë edhe me prioritetet dhe me objektivat strategjike të Planit Strategjik të Arsimit të MASHT (2011-2016) për përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënies në Kosovë. Qendra për Arsim e Kosovës është e përkushtuar në ngritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënies përmes zhvillimit profesional të mësimdhënësve brenda shërbimit. Deri tani, KEC ka zhvilluar dhe implementuar dhjetëra programe për aftësimin e mësimdhënësve vet dhe në bashkëpunim me partnerë vendorë dhe ndërkombëtarë, përfshirë MASHT-in dhe drejtoritë komunale të arsimit.

Kursi “**Koordinimi i zhvillimit profesional me bazë në shkollë**” është zhvilluar në kuadër të përpjekjeve të Programit për Arsimin Themelor për të ndihmuar arsimin kosovar në zhvillimin e shkathtësive relevante të shekullit XXI tek nxënësit e shkollave fillore/të mesme të ulëta. Kursi është hartuar nga një grup punues i udhëhequr nga konsulenti vendor Blerim Saqipi, me kontributin e koordinatorëve shkollorë për zhvillim profesional të mësimdhënësve nga 12 shkolla ku është testuar koordinimi i zhvillimit profesional me bazë në shkollë. Procesi është zhvilluar nën koordinimin e koordinatorës së komponentit të zhvillimit profesional të mësimdhënësve, Luljeta Belegu Demjaha.

Para se të ofrohet për akreditim, kursi është testuar me sukses me një grup prej 25 mësimdhënësish/koordinatorësh shkollorë, të cilët kanë pasur rast të japin sugjerimet/rekomandimet për përmirësimin e aspekteve të caktuara të kursit.

Përshkrimi i kursit: Kursi “Koordinimi i zhvillimit profesional me bazë në shkollë” është konceptuar për t’u ofruar në Qendrat për Zhvillim Profesional, për koordinatorët shkollorë të zhvillimit profesional të mësimdhënësve dhe anëtarët tjerë të ekipit shkollor për zhvillim profesional të mësimdhënësve. Programi është zhvilluar në përputhje të plotë me Kornizën e Zhvillimit Profesional me Bazë në Shkollë, e cila është miratuar nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë. Programi realizohet në formë të kursit treditësh, i cili ofrohet sipas formulës 1 + 1 + 1. Kjo nënkupton që ofrohet në tri ditë të ndara, në mes të cilave pjesëmarrësit marrin detyra për t’i kryer në shkollat e tyre. Kështu në mes të ditës së parë dhe të dytë pjesëmarrësit kanë për detyrë të bëjnë vlerësimin e nevojave për zhvillim profesional dhe të vijjnë ditën e dytë me rezultatet nga ky vlerësim. Në mes të ditës së dytë dhe të tretë, pjesëmarrësit kanë për detyrë që në nivel shkolle të hartojnë draftin e parë të planit për zhvillim profesional dhe ta prezantojnë në fillim të ditës së tretë. Pas përfundimit të kursit pjesëmarrësit

koordinojnë (koordinatorët) apo ndihmojnë (anëtarët tjerë të ekipit shkollor) në koordinimin e zhvillimit profesional të mësimitdhënësve në shkollën e tyre.

Qëllimi i kursit:

Qëllimi i punëtorisë është që të aftësojë koordinatorët shkollorë dhe anëtarët e ekipeve shkollore për zhvillim profesional, në planifikimin, koordinimin dhe monitorimin/vlerësimin e zhvillimit profesional me bazë në shkollë.

Rezultatet e të nxënit:

Pas përfundimit të kursit, pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:

- Njihen me kornizën ligjore që lidhet me zhvillimin profesional të mësimitdhënësve;
- Kuptojnë modelet e ndryshme të zhvillimit profesional të mësimitdhënësve;
- Përvetësojnë Kornizën e Zhvillimit Profesional me Bazë në Shkollë;
- Demonstrjnë shkathhtësi në vlerësimin e nevojave të zhvillimit profesional në shkollë
- Bëjnë analizën e nevojave për zhvillim profesional të mësimitdhënësve
- Shqyrtojnë në mënyrë kritike të gjeturat dhe përcaktojnë përparësitë në ZhPM
- Udhëheqin procesin e hartimit të planit të zhvillimit profesional të mësimitdhënësve
- Tregojnë zotësi të planifikimit të aktiviteteve të zhvillimit profesional
- Kuptojnë rëndësinë e monitorimit dhe vlerësimit të procesit të zhvillimit profesional të mësimitdhënësve

Implementimi i kursit (metoda, forma, dhe vendi):

Kursi "Koordinimi i zhvillimit profesional me bazë në shkollë" do të realizohet në dy format e paraqitura në vijim:

- 1. Kursi treditësh (18 orë):** Në formë të punëtorive të fasilituara nga 2 fasilitatorë të aftësuar dhe të certifikuar nga Programi për Arsimin Themelor (BEP) i USAID-it, komponenti i zhvillimit profesional të mësimitdhënësve, i implementuar nga KEC. Secila nga tri ditët e kursit ka nga katër sesione pune 90 minutëshe.
- 2. Puna në shkollë në hartimin e planit shkollor për zhvillim profesional të mësimitdhënësve (12 orë):** Pjesëmarrësit do të bëjnë punë praktike në identifikimin dhe analizimin e nevojave për zhvillim profesional të mësimitdhënësve në shkollë, në hartimin e draftit të planit shkollor për zhvillim profesional të mësimitdhënësve dhe në koordinimin e komunikimit të brendshëm në shkollë deri te versioni final i planit
- 3. Koordinimi i zhvillimit profesional të mësimitdhënësve në nivel shkolle:** Pritet që pjesëmarrësit si koordinatorë apo anëtarë të ekipit shkollor për zhvillim profesional të mësimitdhënësve, në mënyrë të vazhdueshme të koordinojnë procesin e zhvillimit

profesional të mësimdhënësve në shkollën e tyre, dhe në përfundim të procesit të dalin me një draft të planit shkollor për zhvillim profesional

Informata mbi planifikimin e mëtutjeshëm: Numri i synuar i mësimdhënësve të trajnuar për vitin shkollor 2013/14 është 50.

Vlera e aktiviteteve të kursit e shprehur në orë për licencim: Ky kurs ka gjithsej 30 orë kredi

Certifikimi: Kushtet për certifikim janë të përshkruara më poshtë

1. Pjesëmarrja me rregull në kurs, që nënkupton së paku 90% të kohëzgjatjes së kursit;
2. Koordinimi i punës në hartimin e planit shkollor për zhvillim profesional të mësimdhënësve.
3. Artikulimi i draftit të parë të planit të shkollës për zhvillim profesional të mësimdhënësve