



Qendra për Arsim e Kosovës  
Kosova Education Center

**KEC**

Kodi: 053

## **KLUBI I NXËNËSVE PËR PËRKRAHJE TEKNIKE (KLASAT 6-9)**

### **Tipi i programit: Themelor**

### **Hyrje:**

Programi i Arsimit Themelor (PATH) është program pesëvjeçar i cili financohet nga Agjencia për Zhvillim Ndërkombëtar e Shteteve të Bashkuara të Amerikës (USAID) dhe nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), dhe implementohet nga FHI 360, me qëllim të ofrimit të përkrahjes për shkollat kosovare që të zhvillojnë shkathtësitë relevante të shekullit 21 të nxënësit.

Programi i Arsimit Themelor përbëhet prej tri komponentëve kryesorë:

1. Zhvillimi i kapacitetit të komunave dhe shkollave për udhëheqjen dhe menaxhimin e shkollave
2. Zhvillimin e kapaciteteve të shkollave për vlerësimin për të nxënë dhe
3. Përmirësimin e zhvillimit të mësimdhënësve pa shkëputje nga puna.

Komponenti i tretë për zhvillimin e mësimdhënësve implementohet në partneritet me Qendrën për Arsim të Kosovës (KEC), e cila i koordinon aktivitetet në këtë komponentë me një qasje të integruar dhe në bashkëpunim të ngushtë me personelin teknik të Programit për Arsim Themelor.

Programi për Arsimin Themelor gjatë vitit 2011 ka zhvilluar një program koherent për zhvillimin profesional të mësimdhënësve pa shkëputje nga puna. Ky program dallon nga trajnimet e deritanishme për disa arsye. Së pari, për arsye sepse pjesa më e madhe e këtij programi zhvillohet me bazë në shkollë dhe ndërmerr një sërë masash për sigurimin e cilësisë dhe qëndrueshmërisë:

1. Janë hartuar dhe miratuar Standardet e PATH për Fasilitimin e të Nxënësve;
2. Është hartuar dhe miratuar Lista e Shkathtësive Prioritare e PATH;
3. Janë akredituar katër kurse për zhvillimin profesional të mësimdhënësve, si dhe janë hartuar, testuar dhe përgatitur për akreditim edhe katër kurse tjera të kësaj komponente;
4. Janë zhvilluar kapacitetet për implementimin e këtyre kurseve (32 kryefasilitatorë dhe 73 fasilitatorë shkollorë);
5. Janë themeluar dhe pajisur Qendrat për Ngritje Profesionale (QNP);

6. Janë shpërndarë pakot me pajisje teknologjike nëpër QNP dhe shkolla për të mundësuar implementimin e këtyre kurseve.
7. Janë hartuar doracakët për kurset përkatëse për të ndihmuar informimin për qasjet e reja në mësimdhënie dhe të nxënë në shkollat kosovare.

Kurset për zhvillimin profesional të mësimdhënësve janë hartuar nga KEC-i në kuadër të jetësimit të këtij programi të PATH për ngritjen profesionale të mësimdhënësve kosovarë dhe janë në përputhje të plotë edhe me prioritetet dhe me objektivat strategjike të Planit Strategjik të Sektorit të Arsimit të MASHT (2011-2016) për përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënësve në Kosovë. Qendra për Arsim e Kosovës është e përkushtuar ndaj ngritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënësve përmes zhvillimit profesional të mësimdhënësve pa shpërkthim nga puna. Deri tani, KEC ka zhvilluar dhe implementuar dhjetëra programe për aftësimin e mësimdhënësve vet dhe në bashkëpunim me partnerë vendorë dhe ndërkombëtarë, përfshirë MASHT-in dhe drejtoritë komunale të arsimit.

### **Kursi “Klubi i nxënësve për përkrahje teknike”**

Kursi “Klubi i nxënësve për përkrahje teknike” është zhvilluar në kuadër të përpjekjeve të Programit për Arsimin Themelor për të ndihmuar arsimin kosovar në zhvillimin e shkathtësive relevante të shekullit 21 tek nxënësit e shkollave filllore dhe të mesme të ulëta. Kursi është hartuar nga një ekip i përbërë nga ekspertë në fushën e teknologjisë e konsulentë vendorë si Rrezarta Pllana, Veton Xhelili, Fadil Gashi, Rexhep Alili e Burbuqe Hana. Kursi “Klubi i nxënësve për përkrahje teknike” është hartuar në një proces të përbërë nga këto faza:

- Punimi i skicës, në bashkëpunim me konsulentë
- Testimi i skicës në punëtorinë e parë provuese
- Hartimi i versionit të parë punues
- Testimi i versionit të parë në punëtorinë e dytë testuese
- Finalizimi i kursit (përfshirë auditivin gjinor)
- Finalizimi i materialeve të kursit
- Përgatitja për akreditim (përfshirë listën e fasilitatorëve) dhe
- Dorëzimi i kërkesës për akreditim në MASHT.

### **Qëllimet e kursit:**

- Formimi dhe menaxhimi i klubeve të nxënësve/eve për përkrahje teknike në shkollë
- Njoftimi me koncepte të përgjithshme mbi kompjuterin personal dhe sistemin operativ.
- Zbatimi praktik i njohurive elementare mbi harduerin, softuerin, rrjetat dhe pajisjet e rrjetave kompjuterike, sigurinë e kompjuterëve dhe shënimeve.
- Njohja me pajisjet e rrjetave me tela dhe pa tela.
- Njohja me web faqet dhe krijimi i faqeve të thjeshta.

## **Rezultatet e të nxënit**

Pas përfundimit të kursit, vijuesit janë në gjendje të:

- Formojnë “klubet e nxënësve/eve për përkrahje teknike” në shkollë si dhe t’i menaxhojnë ato.
- Instalojnë sistemin operativ Windows 7, MS Office, drajveret e ndryshëm, si dhe punën me këtë sistem operativ.
- Mirëmbajnë kompjuterët e shkollës nga ana e harduerit dhe softuerit.
- Njohin pajisjet bazike të rrjetit kompjuterik me dhe pa tela, konfigurojnë pajisjet e rrjetit pa tela dhe sigurinë e këtyre rrjeteve, bëjnë lidhjen fizike të kablllove të rrjetit.
- Krijojnë web faqe të thjeshta.

## **Implementimi i kursit (metoda, forma, dhe vendi):**

Kursi “Klubi i nxënësve për përkrahje teknike” do të implementohet në dy mënyra:

### **1. Si kurs treditur, në formë seminarike, në Qendrat për Ngritje Profesionale (20 orë)**

Në këtë rast, kursi do të zbatohet nga 2-3 fasilitatorë shkollorë të aftësuar dhe certifikuar nga PATH-KEC. Gjatë kësaj faze fasilitatorët shkollorë do të jenë të përkrahur nga kryefasilitatorët përkatës të certifikuar nga PATH-KEC. Programi i Arsimit Themelor do të sigurojë edhe materialet e duhura, doracakët, dhe teknologjinë arsimore për jetësimin e kursit. Gradualisht, shkollat dhe komunat do të inkurajohen për të marrë pjesë në sigurimin e kushteve për implementimin e kursit.

Për këtë punëtori treditëshe (prej orës 9.30 deri 16.30), me katër sesione gjatë ditës, vijuesit do të fitojnë llogari të procesit të licencimit të tyre.

### **2. Në formë të aktiviteteve me bazë në shkollë (14 orë)**

Përmbajtja e kursit do të zbatohet nga mësimdhënësit e lëndëve nga fusha Jeta dhe Puna e kurrikulës së re, të përkrahur nga fasilitatorët dhe udhëheqja e shkollës. Këta mësimdhënës duhet të kenë njohuri të mira të teknologjisë në përgjithësi. Programi do të sigurojë materialet e duhura dhe teknologjinë arsimore për implementimin e kurseve me bazë në shkollë. Gradualisht, shkollat, komuniteti dhe komunat do të inkurajohen që të sigurojnë një pjesë, apo të gjitha materialet për jetësimin e aktiviteteve të kursit në shkollë. Këto aktivitete nuk do të jenë përsëritje dhe implementim i thjeshtë i përmbajtjes së kursit në shkollë, por përdorim kreativ i shkathtësive të fituara gjatë kursit, për të zhvilluar shkathtësitë relevante të nxënësve. Për këtë qëllim, të përkrahur nga fasilitatorët shkollorë, ata do të zhvillojnë planet përkatëse mësimore, do të jetësojnë aktivitetet, do të reflektojnë për cilësinë e implementimit dhe do të punojnë në dosjen e vet profesionale.

Numri i synuar i mësimdhënësve të trajnuar për vitin 2013 është 50. Në fazën testuese janë trajnuar gjithsej 69 mësimdhënës nga shkollat të cilat kanë qenë të pajisura me kompjuterë.

Për këtë pjesë të aktiviteteve, mësimdhënësit do të organizojnë së paku tetë orë pune me nxënësit (përfshirë planifikimin, organizimin, reflektimin dhe dosjen) dhe do të përfitojnë nga 14 orë kredi në procesin e licencimit të tyre.

Mësimdhënësit do të inkurajohen të organizojnë aktivitete të nxënësve nga implementimi i këtyre aktiviteteve në shkollë. Një aktivitet i tillë duhet të jetë në përputhje të plotë me konceptin dhe planin e programin e lëndës, me qëllimet e kurrikulës kombëtare, dhe me shkathtësitë relevante të PATH-it.

### **Vlera e aktiviteteve të kursit e shprehur në orë për licencim**

Kurs treditör në Qendrën për Ngritje Profesionale: 20 orë të llogaritura për licencim

Aktivitetet me bazë në shkollë: numër i caktuar i orëve të licencimit për çdo aktivitet të mbajtura me sukses (gjithsej 14 orë të llogaritura për licencim-shih në vijim):

Për implementimin me bazë në shkollë të kursit “Klubi i nxënësve për përkrahje teknike” janë caktuar aktivitetet në vijim (14 orë):

1. Formimi i Klubeve të nxënësve për përkrahje teknike
2. Funksionalizimi i këtyre klubeve
3. Aktiviteti i pjestarëve të klubeve në kuadër të shkollës. Mirëmbajtja e kompjuterëve të shkollës.
4. Përkrahja e mësimdhënësve të shkollës në përdorimin e TIK-ut në procesin e edukimit.
5. Përkrahja e nxënësve të shkollës në përdorimin e TIK-ut në procesin e edukimit

Programi ka gjithsej **34 orë**.

Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e seminareve mbi 90%, vlerësimi pozitiv i orëve të përkrahura e të monitoruara mësimore, përgatitja e dosjes dhe pjesëmarrja në takimet e reflektimit.