



Qendra për Arsim e Kosovës
Kosova Education Center

KEC

Kodi: 049

PËRDORIMI I TEKNOLOGJISË INFORMATIVE NË MËSIMDHËNIEN DHE TË NXËNIT E GJUHËS ANGLEZE (KLASAT 6-9)

Tipi i programit: Themelor

Hyrje

Programi për Arsimin Themelor (PATH) është një program pesëvjeçar i cili financohet nga Agjencia për Zhvillim Ndërkombëtar e Shteteve të Bashkuara të Amerikës (USAID) dhe nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), dhe implementohet nga FHI 360 në partneritet me Qendrën për Arsim të Kosovës (KEC), me qëllim të ofrimit të përkrahjes për shkollat kosovare që të zhvillojnë shkathtësitë relevante të shekullit 21 tek nxënësit. Programi i Arsimit Themelor përbëhet nga tri komponentë kryesorë:

- (i) zhvillimi i kapacitetit të komunave dhe shkollave për udhëheqjen dhe menaxhimin e shkollave,
- (ii) zhvillimin e kapaciteteve të shkollave në vlerësimin për të nxënë, dhe
- (iii) përmirësimin e zhvillimit të mësimdhënësve pa shpërblyerje nga puna.

Komponenti i tretë për zhvillimin e mësimdhënësve implementohet në partneritet me Qendrën për Arsim të Kosovës (KEC), e cila koordinon aktivitetet në këtë komponent me një qasje të integruar dhe në bashkëpunim të ngushtë me personelin teknik të Programit për Arsimin Themelor.

Programi për Arsimin Themelor gjatë vitit 2011 ka zhvilluar një *program* koherent për zhvillimin profesional të mësimdhënësve pa shpërblyerje nga puna. Ky program dallon nga trajnimet e deritanishme për disa arsye. Së pari, pjesa më e madhe e këtij programi zhvillohet me bazë në shkollë dhe ndërmerr një sërë masash për sigurimin e cilësisë dhe qëndrueshmërisë:

1. Janë hartuar dhe miratuar Standardet e PATH-it për Fasilitimin e të Nxënit;
2. Është hartuar dhe miratuar Lista e Shkathtësive Prioritare të PATH-it;
3. Janë hartuar, testuar dhe përgatitur për akreditim katër kurse për zhvillimin profesional të mësimdhënësve;
4. Janë zhvilluar kapacitetet për implementimin e këtyre katër kurseve (20 kryefasilitatorë dhe 73 fasilitatorë shkollorë);
5. Janë themeluar dhe pajisur Qendrat për Ngritje Profesionale (QNP);
6. Janë hartuar pakot teknologjike për kurset përkatëse dhe janë shpërndarë 17 pako në QNP, për të mundësuar implementimin e këtyre kurseve në nivel të QNP-së, dhe 41 pako në shkollë për të mundësuar implementimin e këtyre kurseve në nivel shkollash;
7. Janë hartuar Doracakët për kurset përkatëse për të ndihmuar shpërndarjen dhe informimin për qasjet e reja në mësimdhënie dhe të nxënë në shkollat kosovare.

Kurset për zhvillimin profesional të mësimit të mesimit janë hartuar nga KEC-i në kuadër të jetësimit të këtij programit të PATH-it për ngritjen profesionale të mësimit të mesimit kosovarë dhe janë në përputhje të plotë edhe me prioritetet dhe objektivat strategjike të Planit Strategjik të Sektorit të Arsimit të MASHT-it (2011-2016) për përmirësimin e mësimit të mesimit dhe të nxënies në Kosovë. Qendra për Arsim e Kosovës është e përkushtuar ndaj ngritjes së cilësisë së mësimit të mesimit dhe të nxënies përmes zhvillimit profesional të mësimit të mesimit pa shpërbërje nga puna. Deri tani KEC ka zhvilluar dhe implementuar me dhjetëra programe për aftësimin e mësimit të mesimit në bashkëpunim me partnerë vendorë e ndërkombëtarë, përfshirë MASHT-in dhe drejtoritë komunale të arsimit.

•

Kursi i “Aplikimi i teknologjisë informative në mësimit të mesimit dhe të nxënies në gjuhë angleze” është zhvilluar në kuadër të përpjekjeve të Programit të Arsimit Themelor për të ndihmuar arsimin kosovar në zhvillimin e shkathtësive relevante të shekullit 21 tek nxëniesit e shkollave fillore dhe të mesme të ulëta. Kursi është hartuar nga një ekip i përbërë nga ekspertë vendorë e ndërkombëtarë e mësimit të mesimit të udhëhequr nga eksperti i njohur në aplikimin e qasjeve të reja në aplikimin e teknologjisë në mësimit të mesimit dhe të nxënies në shkollë, Dr. Stephen Luke nga Shtetet e Bashkuara të Amerikës. Së bashku me të, në hartimin e kursit kanë marrë pjesë Dr. Shykrane Gërmizaj, Jehona Xhaferi, Xhavit Rexhaj dhe Petrit Tahiri, si bashkautorë, Bora Shpuza-Kasapolli (redaktore) dhe anëtarët e grupit punues për këtë kurs. Procesin e hartimit të kursit e ka ndihmuar edhe grupi punues i përbërë nga mësimit të mesimit e gjuhë angleze nga shkollat udhëheqëse të Programit të Arsimit Themelor (lista e bashkëngjitur në fund të kësaj kërkesë). Kursi i gjuhë angleze është hartuar në një proces të përbërë nga këto faza:

- Skica e parë e kursit (dorëzuar nga eksperti ndërkombëtar)
- Përpunimi i skicës në bashkëpunim me ekspertët vendorë
- Testimi i skicës në punëtorinë e parë provuese
- Hartimi i versionit të parë punues të kursit
- Testimi i versionit të parë në punëtorinë e dytë testuese
- Finalizimi i kursit (përfshirë auditimin gjinor)
- Finalizimi i materialeve të kursit (përfshirë përkthimin dhe redaktimin gjuhësor)
- Përgatitja për akreditim (përfshirë listën e fasilitatorëve), dhe
- Dorëzimi i kërkesës për akreditim në MASHT.

Qëllimi i kursit

Qëllimi kryesor i këtij kurs është që të ndihmojë mësimit të mesimit në përdorimin e aplikacioneve të ndryshme të teknologjisë informative për ta përmirësuar mësimit të mesimit dhe nxënies e gjuhë angleze (MNGJA) në shkollat e Kosovës. Qëllimi përfundimtar i këtij programi është që të tregohen mënyrat se si mund të përdoret teknologjia informative për ta lehtësuar dhe përmirësuar mësimit e gjuhë angleze.

Rezultatet e të nxënies

Në fund të kursit, pjesëmarrësit do të jenë në gjendje që:

- 🚩 të kuptojnë dhe të përdorin metodat dhe strategjitë më të fundit në mësimit të mesimit e AGjH-së (anglishtja si gjuhë e huaj) gjatë bashkëveprimeve me nxëniesit e tyre;
- 🚩 të demonstrojnë të kuptuar dhe përdorim efektiv të aplikacioneve të ndryshme të TI-së gjatë mësimit të mesimit dhe nxënies së gjuhë angleze;

- t'i përdorin më mirë dhe në mënyrë më kreative teknologjitë ekzistuese (kompjuterët personalë dhe laptopët) dhe ato të reja (siç janë flip kamerat) për ta përmirësuar mësimdhënien dhe nxënien në klasat e tyre;
- t'i shfrytëzojnë burimet e ndryshme të bazuara në rrjet për t'i pasuruar përvojat e studentëve në mësimnxënie dhe për ta lehtësuar rrjetëzimin dhe komunikimin e tyre në gjuhën angleze.

Korniza e përgjithshme e kursit

Paraqitja e kornizës së përgjithshme të punëtorisë së aplikimit të teknologjisë informative në mësimdhënien dhe nxënien e gjuhës angleze:

Dita 1 Koherenca e planprogramit NP (Ngritja Profesionale)	Dita 2 Cilësia në nxitjen e përvojave të nxënies MNGjA	Dita 3 Cilësia në nxitjen e përvojave të nxënies përmes rrjetëzimit të vazhdueshëm
A 1: Hyrje BEP – Komponenti 3, Programi NPM Të nxëniet e bazuar në shkollë e shkathtësitë relevante të PATH	B 1: Paraqitja e shembujve të qasjeve të mësimdhënies së përzisueshme në përdorimin e TI-së në MNGjA dhe NP	C 1: Prezantim i kërkimeve në rrjet : Aktivitet: Mirëkuptimi ndërkulturor
A 2: Rëndësia e përdorimit të TI-së në nxënien e mësimdhënien e gjuhës angleze – diskutim	B 2: Përdorimi i video-burimeve në MNGjA	C 2: Burimet dhe rrjetet e bazuara në internet për mbështetje
A 3: Ndërlidhja e rezultateve të të nxëniet me mësimdhënien dhe nxënien nëpër shkolla	B 3: Përdorimi i prezantimit me flip-kamerë dhe dhënia e marrja e informatave kthyes	C 3: burimet dhe rrjetet e bazuara në internet Platformën elektronike KELT Connect
A 4: Të nxëniet e pavarur: Nga rezultatet e të nxëniet tek nxënia e përzisueshme; 🚩 VpN - biletat dalëse	B 4: Përdorimi i TI-së në MMGjA Burime të thjeshta online Diktimi online 🚩 VpN - biletat dalëse	C 4: VpN dhe përmbledhje Rishikim dhe përmbledhje Certifikatat

Implementimi i kursit (metoda, forma dhe vendi)

Kursi “Aplikimi i teknologjisë informative në mësimdhënien dhe të nxëniet e gjuhës angleze“ do të implementohet në dy mënyra:

- Si kurs treditore, në formë seminarike, në Qendrat për Ngritje Profesionale

Në këtë rast, kursi do të zbatohet nga dy-tre fasilitatorë shkollorë të aftësuar dhe të certifikuar nga PATH – KEC. Në kryerjen e kësaj faze fasilitatorët shkollorë do të jenë të përkrahur nga kyrefasilitatorët përkatës të certifikuar nga Programi i Arsimit Themelor. KEC - Programi i Arsimit Themelor do të sigurojë edhe materialet e duhura si doracakët dhe teknologjinë e materialet arsimore për jetësimin e kursit. Gradualisht, shkollat dhe komunat do të inkurajohen për të marrë pjesë në sigurimin e kushteve për implementimin e kursit.

Për këtë punëtori treditore (prej orës 9.30 deri 16.30), me dy sesione prej një orë e gjysmë paradite dhe me po aq sesione pasdite, vijuesit do të fitojnë 20 orë për llogari të procesit të licencimit të tyre.

- Në formë të shtatë (7) aktiviteteve me bazë në shkollë

Përmbajtja e kursit do të zbatohet nga mësimdhënësit e lëndës, të përkrahur nga fasilitatorët dhe udhëheqja e shkollës. Programi do të sigurojë materialet e duhura dhe teknologjinë arsimore për implementimin e kurseve me bazë në shkollë. Gradualisht, shkollat, komuniteti dhe komunat do të inkurajohen që të sigurojnë një pjesë ose të gjitha materialet për jetësimin e aktiviteteve të kursit në shkollë. Këto aktivitete nuk do të jenë përsëritje dhe implementim i thjeshtë i përmbajtjes së kursit në shkollë, por përdorim kreativ i shkathtësive të fituara gjatë kursit, për të zhvilluar shkathtësitë relevante të nxënësve. Për këtë qëllim, të përkrahur nga fasilitatorët shkollorë, ata do të zhvillojnë planet përkatëse mësimore, do të jetësojnë aktivitetet, do të reflektojnë për cilësinë e implementimit dhe do të punojnë në portfolion e vet.

Për këtë pjesë të aktiviteteve mësimdhënësit do të organizojnë së paku tetë orë mësimore (përfshirë planifikimin, organizimin, reflektimin dhe portfolion) dhe do të përfitojnë nga 15 orë për llogari të licensimit të tyre.

Mësimdhënësit do të inkurajohen të organizojnë ekspozita të punimeve të nxënësve nga implementimi i këtyre aktiviteteve në klasë. Një ekspozitë e tillë do të duhej të ishte në përputhje të plotë me konceptin dhe planin e programin e lëndës, me qëllimet e kurrikulës kombëtare, dhe me shkathtësitë relevante të PATH-it.

Vlera e aktiviteteve të kursit e shprehur në orë për licensim

Kurs tregues në Qendrën për Ngritje Profesionale: 20 orë të llogaritura për licensim

Aktivitetet me bazë në shkollë: numër i caktuar i orëve të licensimit për çdo aktivitet të mbajtura me sukses (gjithsej 14 orë të llogaritura për licensim – shih në vijim)

Implementimi me bazë në shkollë – Aktivitetet (14 orë)

1. Integrimi i teknologjisë informative në mësimin e gjuhës angleze – prezantime dhe zbatime (1 orë)
2. Komunikimi elektronik – krijimi i listës elektronike të nxënësve në klasë dhe përdorimi i tij për komunikim të ndërsjellë në gjuhën angleze (1 orë)
3. Përdorimi i mjeteve të thjeshta për mësimin e gjuhës (diktimi online dhe fjalorët elektronik online) (2 orë)
4. Videotregimi: (krijimi i skenarit, përdorimi i flip kamerës, filmimi dhe redaktimi) (4 orë)
5. Prezantimi i videomaterialeve të prodhuara, vlerësimi, dhënia dhe marrja konstruktive e informatave kthyesë, korrigjimet (4 orë)
6. Përdorimi i programeve online dhe offline për mësimin e gjuhës angleze – webquesti etj. (2 orë)

Programi ka gjithsej 34 orë.

Vlerësimi/Certifikimi

Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e seminarit mbi 90 %, vlerësimi pozitiv i orëve mësimore të monitoruara, përgatitja e dosjes dhe pjesëmarrja në takimet e reflektimit.