



Qendra për Arsim e Kosovës
Kosova Education Center

KEC

Kodi: **045**

MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS (KLASAT 1-5)

Tipi i Programit: Themelor

Historiku i Programit

Programi “Matematika dhe mësimdhënia e matematikës (klasat 6-9)” është rezultat i bashkëpunimit në mes të Qendrës për Arsim e Kosovës (KEC) dhe Shoqatës Gjermane për Bashkëpunim Ndërkombëtar (GIZ), në kuadër të projektit “Ndërtimi i Kapacitetit në Sektorin e Arsimit Bazik në Kosovë (CDBE), të cilin e zbaton GIZ në partneritet me Ministrinë e Arsimit, të Shkencës dhe të Teknologjisë (MASHT).

Komponenta 2 e këtij Projekti – “Ndërtimi i sistemit të qëndrueshëm për trajnimin e mësimdhënësve dhe trajnim në shërbim” – i kontribuon kualifikimit të mësimdhënësve përmes zhvillimit të programeve të trajnimit në shërbim, që duhet të akreditohen nga MASHT, në përputhje me legjislacionin në Kosovë. Ideja fillestare është të punohet në gjashtë komuna pilot: Fushë-Kosovë, Gjilan, Kaçanik dhe Klinë, ndërsa, në masë më të vogël, me komunat Prizren dhe Prishtinë.

GIZ angazhoi KEC-in, si partner lokal, për të zhvilluar programin e trajnimit dhe e ndihmoi procesin me ekspertizë ndërkombëtare. Në zhvillim e programit janë përfshirë një numër i konsiderueshëm i ekspertëve vendorë, por edhe i mësimdhënësve që kanë artikulluar nevojat e tyre përmes pjesëmarrjes në procesin konsultativ.

Qëllimet e Programit

Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje:

- Të zbatojnë në klasat e tyre metoda, teknika dhe strategji të ndryshme të mësimdhënies dhe të nxënit, të cilat lehtësojnë përvetësimin e njohurive dhe zhvillimin e kompetencave të nxënësve të parapara në Kornizën e Kurrikulit dhe rezultatet e të nxënit në lëndën e matematikës.
- Të pasurojnë njohuritë e tyre në aspektin lëndor nga matematika dhe gjeometria.
- Të përdorin aktivitete të shumëllojshme e të efektshme, të cilat ndihmojnë nxënësit në procesin e përvetësimit të koncepteve, rregullave dhe procedurave për zgjidhjen e detyrave të ndryshme në këtë lëndë.

- Të përshtasin mësimdhënien e tyre nevojave dhe mundësive të nxënësve, të bëjnë diferencimin e mësimdhënies përmes planifikimit të aktivitete për të gjithë nxënësit. Të ndihmojnë nxënësit në përvetësimin e qasjes së të nxënësve të vetë-inicuar.
- Të konkretizojnë nocionet matematikore me shembuj nga jeta praktike duke mishëruar idenë se matematika ka zbatim të jashtëzakonshëm në jetën reale.
- Të përdorë teknologjinë si një “vegël” të rëndësishme të mësimdhënies dhe të nxënësve. Të aftësojë nxënësit në hulumtimin e informacioneve të ndryshme në internet, të cilat ndihmojnë të nxënësve të koncepteve matematikore dhe zhvillimin e kompetencave të nxënësve në këtë lëndë.
- Të përdorin forma të ndryshme të vlerësimit të të nxënësve, të cilat ndihmojnë vlerësimin objektiv të njohurive dhe kompetencave të përfituara nga ata.

Përmbajtja

- 1. Matematika dhe mësimdhënia e matematikës.** – Matematika në Kornizën e Kurrikulit. Mësimdhënia e suksesshme. Përgatitja e orës mësimore. Rezultatet e të nxënësve. Një strukturë për mësimdhënien dhe të nxënësve: Evokimi, Realizimi i kuptimit dhe Reflektimi (ERR). Mësim model nga matematika (bashkësitë dhe numrat natyrorë dhe veprimet me to) dhe nga gjeometria (konceptet kryesore, trupat gjeometrik, etj.) si dhe puna me të dhëna. Mësim model me tema interesante, të cilat sfidojnë mësimdhënësit në lidhjen e koncepteve matematikore me dukuri nga jeta praktike. Planifikimi në grupe i një mësimi model për zbatim në klasë dhe diskutimi i tij.
- 2. Mësimdhënia dhe të nxënësve.** – Aktivitetet dhe procedurat e mësimdhënies dhe të nxënësve. Të nxënësve aktiv. Stilet e të nxënësve. Pyetjet, detyrat dhe problemet matematikore. Mësim model nga matematika dhe gjeometria për klasat prej 1-5. Mësim model me tema interesante, të cilat sfidojnë mësimdhënësit në lidhjen e koncepteve matematikore me dukuri nga jeta praktike. Planifikimi individual i një mësimi model për zbatim në klasë dhe diskutimi i tij.
- 3. Vlerësimi i të nxënësve të nxënësve.** – Format e ndryshme të vlerësimit. Testi – Instrument vlerësimi. Matrica e testit. Këshilla për mësimdhënës për të inkurajuar nxënësit për të mësuar lëndën e matematikës. Mësim model nga matematika dhe gjeometria për klasat 1-5. Planifikimi në grupe i një testi për zbatim në klasë dhe diskutimi i tij.

Grupi i synuar

Ky program i dedikohet mësimdhënësve në shkollat fillore në nivelin 1-5 me fokus të veçantë në njohuri matematikore. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për mësimdhënësit e ardhshëm të këtij niveli.

Metoda e punës për realizimin e programit

Programi organizohet në formë të 2 moduleve/seminareve 2-ditore dhe një moduli/seminari 1 ditor, të cilat zhvillohen gjatë një periudhe 3-4 mujore. Koha në mes të mbajtjes së moduleve/seminareve duhet të jetë së paku një muaj. Gjatë kohës së trajnimit organizohet një monitorim në klasë të secilit pjesëmarrës dhe 2 takime gjysmë ditore me qëllim të këmbimit të përvojave në mes të pjesëmarrësve. Takimet gjysmë ditore mbahen pas çdo seminari 2-ditor. Pas monitorimit të pjesëmarrësve organizohet një takimi veçantë i monitoruesit me mësimdhënësit në të cilin do të diskutohen orët e monitoruara me theks të veçantë në shqyrtimin e përparësive të vërejtura dhe gjetjen e zgjidhjeve për tejkalimin e pengesave të paraqitura.

Programi ka gjithsej **50 orë**.

Vlerësimi/Certifikimi

Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e seminareve mbi 80 %, vlerësimi pozitiv i orës mësimore të monitoruar, përgatitja e dosjes dhe pjesëmarrja në takimet gjysmë ditore.

Materialet e trajnimit

Dr.sc. Qamil Haxhibeqiri, Mr.sc. Ramadan Limani, Mr.sc.Melinda Mula dhe Dr. Joachim Schroeder: *Matematika dhe mësimdhënia e matematikës, udhëzues për klasat 1-5*, KEC & GIZ, Prishtinë, 2011.