



EDUKIMI MULTIKULTUROR DHE MULTIETNIK

Trajnimi i këshilltarëve për të drejtat e fëmijës për edukimin multikulturor dhe multietnik

Qëllimi i përgjithshëm:

Të kontribuojë zhvillimit e një shoqërie miqësore me njeriun në qendër

Projekti synon:

Të promovojë raporte multikulturore dhe multietnike duke i edukuar dhe arsimuar fëmijët e Kosovës për jetë në një shoqëri multikulturore dhe multietnike, për vlera diversive dhe për respektimin e të drejtave të të gjitha komuniteteve dhe të bashkësive etnike që jetojnë në Kosovë.

Rezultatet e pritshme të projektit janë:

1. Ndërtimi i kapaciteteve për zbatimin e programit të edukimit dhe të arsimimit multikulturor dhe multietnik
2. Aftësimi i këshilltarëve për të drejtat e fëmijës për qasje multietnike dhe multikulturore të të drejtave të njeriut
3. Vetëdijësimi i shoqërisë kosovare për rolin dhe rëndësinë e edukimit dhe të arsimimit multikulturor dhe multietnik

Objektivat e projektit:

Pas përfundimit të trajnimit pjesëmarrës – trajnerët e certifikuar do të jenë në gjendje:

- ✚ T'i përshkruajnë, t'i shpjegojnë dhe të demonstrojnë njohje për konceptet themelore që kanë të bëjnë me edukimin, ndër dhe multikulturor si dhe ndër dhe multietnik
- ✚ Të demonstrojnë njohuri dhe dituri të qëndrueshme për aspektet dhe mundësitë e ndryshme të edukimit ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietnik
- ✚ Të shpjegojnë dhe të argumentojnë rolin që ka arsimi cilësor për të gjithë për edukimin dhe arsimimin ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietnik

- ✚ Të demonstrojnë dije dhe aftësi për rolin dhe rëndësinë që ka edukimi ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multi-etnik për mbrojtjen dhe ruajtjen e paqes
- ✚ Të tregojnë dije dhe aftësi për tipat kryesore të konflikteve ndër dhe multikulturore dhe ndër dhe multi-etnike
- ✚ Të shpjegojnë, argumentojnë dhe të dallojnë etiologjinë e konflikteve të bazuara në identitete etnike
- ✚ Të demonstrojnë aftësi për edukimin dhe arsimimin e të rinjve për zgjidhje paqësore të konflikteve
- ✚ Të tregojnë aftësi për identifikimin dhunës sidomos të asaj strukturore dhe luftimit saj
- ✚ Të tregojnë aftësi për identifikimin e paragjytimeve dhe të stereotipave kulturor gjinor dhe etnik
- ✚ Të tregojnë aftësi për organizimin e aktiviteteve të edukimit dhe të arsimimit ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multi-etnik
- ✚ Të demonstrojnë dije për instrumentet dhe standardet ndërkombëtare për të drejtat e minoriteteve, si dhe për edukimin dhe arsimimin për ndërtimin e paqes dhe të pajtimit ndëretnik dhe ndërkulturor

Përmbajtja

1. **Qëllimi kryesor i edukimit ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multi-etnik është** aftësimi i mësimitdhënësve për edukimin ndër dhe multikulturor dhe multi-etnik, në mënyrë që qytetarët e Kosovës të krijojnë ura dhe kanale komunikimi ndërmjet njerëzve dhe të etnive të traditave dhe të kulturave të ndryshme. Ky program ka për qëllim që të kontribuojë në zhvillimin dhe përparimin të gjithë nxënësve deri te kufijtë e skajshëm të tyre, të zhvillojnë ndjenjën për tolerancë dhe mirëkuptim ndërmjet njerëzve të ndryshme
2. **Paketa e edukimit ndër dhe multikulturor si dhe ndër dhe multi-etnik -** Sigurimi i Arsimit Cilësor për të gjithë. Koncepti i arsimit cilësor për të gjithë. Arsimi Cilësor për të gjithë dhe instrumentet dhe standardet ndërkombëtare dhe kombëtare për të drejtat e njeriut dhe edukimin dhe arsimimin ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multi-etnik, Ndërlidhja e sistemit të arsimit cilësor për të gjithë dhe të arsimit ndërkulturor dhe multikulturor dhe ndëretnik dhe multi-etnik.
3. **Konceptet themelore lidhur me edukimin ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multi-etnik -** Përkufizimet themelore, tipat e konflikteve ndëretnike, llojet e integriteteve, shkaqet dhe pasojat e konflikteve ndëretnike dhe ndërkulturore. Si të ndërtohet “shtëpia“ në të cilën të gjithë do të jetojnë në paqe, harmoni dhe mirëkuptim?
4. **Edukimi për paqe -** Irenika - shkenca mbi paqen. Roli irenik i edukatës dhe i arsimit për ndërtimin paqes, përmasat e paqes. Koncepti i paqes, llojet e paqes, instrumentet themelore për ndërtimin paqes
5. **Dhuna -** Koncepti i dhunës, llojet e dhunës, faktorët që nxisin dhunë, pasojat e dhunës, identifikimi i dhunës, parandalimi i dhunës

6. **Konfliktet dhe zgjidhja jo e dhunshme e konflikteve** - Koncepti i konflikteve, konfliktet dhe jeta, shkaqet e konflikteve, tipat e konflikteve, natyra e zgjedhjes së konflikteve, mënyrat e zgjidhjes së konflikteve, negociimi dhe konsensusi, edukimi dhe arsimimi për trajtimin dhe zgjidhjen jo të dhunshme të konflikteve komunikimi dhe zgjidhja e konflikteve, aftësitë komunikuese, pengesat në komunikim, hapat-etapat për zgjidhjen e konflikteve
7. **Edukimi dhe arsimim për luftimin e paragjytimeve dhe të stereotipave kulturor dhe etnik** - Konceptet themelore për paragjykimet dhe stereotipat kulturor dhe etnik, identifikimi i stereotipave dhe të paragjytimeve, procesi i formimit të paragjytimeve dhe të stereotipave
8. **Fushat, mënyrat, përmbajtjet e dhe format e edukimit ndër dhe multikulturor dhe multi-etnik** - Ndërtimi i godinës së përbashkët, kur duhet të fillon edukimi ndër dhe multikulturor dhe multi-etnik, parimet themelore mbi të cilat duhet të realizohet edukimi ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multi-etnik, format e edukimit, metodat, fushat etj.
9. **Dokumentet, standardet dhe instrumentet mbi të cilat bazohet edukimi ndër dhe multikulturor dhe multi-etnik** - Dokumentet themelore ndërkombëtare dhe kombëtare, standardet e miratuara, instrumentet e monitorimit.
10. **Roli i mediave të shkruar dhe elektronike** në promovimin edukimit ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multi-etnik

Grupi i synuar

Ky program u dedikohet këshilltarëve për të drejtat për të drejtat e njeriut/fëmijës, zyrtarëve të arsimit në Zyrrat Rajonale të Arsimit, administratorëve, voluntarëve, dhe fasilitatorëve për të drejtat e njeriut dhe të fëmijës dhe mësuesit të edukatës qytetare.

Forma e organizimit/ kohëzgjatja

Programi për aftësimin e trajnerëve për edukimin dhe arsimimin ndër dhe multikulturor, si dhe ndër dhe multi-etnik organizohet në formën e kursit 3 ditor me gjithsej 26 orë.

Certifikimi

Certifikimi për bëhet në nivelin e pjesëmarrjes:

Kriteret për certifikim janë: pjesëmarrja në trajnime dhe dosja me punime të përgatitura.